

مستخلص البحث

يستهدف البحث ما يأتي :

أولاً: أ- قياس أساليب المعاملة الوالدية لدى تلامذة الصف السادس الابتدائي (عينة البحث الكلية).

ب- الموازنة في درجات أساليب المعاملة الوالدية لدى أفراد العينة الكلية وفق متغير (-) .

ثانياً: أ- قياس الذكاء الأخلاقي لدى أفراد عينة البحث الكلية.

ب- الموازنة في درجات الذكاء الأخلاقي لدى أفراد العينة الكلية وفق متغير النوع (-) .

ثالثاً: أ- قياس التوافق الدراسي عينة البحث الكلية.

ب- الموازنة في درجات التوافق الدراسي لدى أفراد عينة الكلية وفق غير النوع (-) .

رابعاً: قياس العلاقة الارتباطية بين درجات أساليب معاملة الوالدية

الذكاء الأخلاقي والتوافق الدراسي، كذلك قياس نسبة مساهمة كل أسلوب من أساليب معاملة الوالدية "المتغير المستقل" في كل من الذكاء الأخلاقي والتوافق الدراسي "المتغيرين التابعين" لدى أفراد عينة البحث الكلية.

أختيرت عينة البحث بالطريقة الطباقية العشوائية من المدارس الابتدائية الحكومية

التابعة لمديرية تربية بغداد الكرخ الثانية هم () تلميذاً وتلميذة () تلميذاً () تلميذة. (المنهج الوصفي التحليلي) في قياس علاقة أساليب معاملة الوالدية

ثلاثة مقاييس:

الأول: لقياس أساليب معاملة الوالدية () بصيغته النهائية، وحاً أساليب هي: () /الإهمال/ الديمقراطية/التساهل/ () .

الثاني: لقياس الذكاء الأخلاقي وتالف من () بصيغته النهائية، وحاً مجالات هي: () /الضمير/ / / / / () .

الثالث: لقياس () بصيغته النهائية.

تم التأكد من صدق المقاييس الثلاثة عن طريق: (الصدق الظاهري

(تم التأكد من ثبات المقاييس عن طريق (إعادة الاختبار، ومعامل ألفا () .

وخللت الباحثة البيانات إحصائياً باستعمال: عينة واحدة لعينتين

مستقلتين ومعامل ارتباط بيرسون، و الآتية :

أولاً:

- أ- ن الأسلوب الديمقراطي هو الأسلوب السائد في معاملة الوالدية .
ب- فرق في درجات مقياس أساليب معاملة الوالدية لكل من (التساهل، الإهمال، الديمقراطي، التساهل، التذبذب) وفق متغير النوع (-) .

ثانياً:

- أ- تلامذة الصف السادس الابتدائي يتمتعون بذكاء أخلاقي.
ب- في متغير الذكاء الاخلاقي وفق متغير النوع (-)

ثالثاً:

- أ- الصف السادس الابتدائي يتمتعون بتوافق دراسي.
ب- فرق في درجات مقياس التوافق الدراسي وفق متغير النوع (-) .

رابعاً: أ-

- وجود علاقة ارتباطية قوية موجبة ودالة إحصائية بين أسلوب ديمقراطية
- علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين بقية اساليب

ب- وجود مساهمة ذات دلالة إحصائية لأساليب معاملة الوالدية (المتغير المستقل) ف التنبؤ بكل من الذكاء الأخلاقي والتوافق الدراسي (المتغيرين التابعين).

• إن اسلوب ديمقراطية (المتغير المستقل) قد حظي بإسهام عالٍ موجب ودال إحصائياً كل من الذكاء الأخلاقي والتوافق الدراسي (المتغيرين التابعين).

• إن اسلوب تساهل الأم (المتغير المستقل) قد حظي بإسهام موجب ودال إحصائياً يلي اسلوب ديمقراطية الأم في التنبؤ بكل من الذكاء الأخلاقي (المتغيرين التابعين) للعينة ككل.

وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها قدمت الباحثة عدداً من التوصيات منها:

التوصيات:

- تأكيد استمرارية الاهل على استخدام الاسلوب الديمقراطي في التعامل مع الابناء لخلق انسان متمتع بكل الصفات الايجابية عند تعامله مع الاخرين تكون الاسرة الممول الرئيس
- إقامة تدريب للمعلمين والمعلمات كيفية مساعدة التلامذة لاسيما الذكور منه في التعامل مع الاخرين بذكاء

المقترحات:

- مشابهة لهذا البحث على مراحل عمرية ودراسية مختلفة.
- القيام بعمل أساليب معاملة الوالدية بمتغيرات أخر
- :الثقة الاجتماعية المتبادلة الشخصية (الانطوائية- الانبساطية)